

ПРИНЯТО

на Методическом совете

«Межшкольный учебный комбинат»

Протокол № 1 от 28.08 2013 г.

Проверено

ЗД по УВР W Л.Е. Курбатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ

«Межшкольный

учебный
комбинат»

 Л.В. Кузьмина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Допрофессиональная подготовка

«Психология личности.

Основы конструктивного общения»

10-11 классы

г. Оренбург-2013 г.

Пояснительная записка

Данная программа является модификацией программы курса «Профессиональное становление и саморазвитие личности» Министерства образования РФ и Института развития профессионального образования.

Программа «Психология личности. Основы конструктивного общения» даёт представление о личности, её структуре, особенностях, а также рассматривает проблемы межличностного общения. Она позволяет сформировать у учащихся основные позиции самоактуализационной личности: принятие реальности и комфортное отношение к жизни, принятие себя и других, самоуважение, ориентация на задачу, выработка независимости суждений, готовности к решению проблем, личной ответственности за принятие решений.

Современные политические и экономические условия в России требуют от профессионального образования переориентации на личностную направленность, на развитие личностной зрелости учащихся, на умение оценивать свои устремления и возможности, выявлять имеющиеся способности и резервы личности.

Данная программа направлена на развитие психологической зрелости учащихся, на формирование умений оценивать свои устремления и возможности, выявлять имеющиеся способности и резервы личности.

Предложенный курс даёт представление о личности, о её структуре и особенностях, о структуре и функциях общения, позволяет изучить психические особенности развития познавательных процессов. В основу концепции данного курса легла идея личностного развития, которое осуществляется как целостный, неразрывный процесс активной работы самого человека, направленный на выявление, развитие и использование максимального количества способностей, реализацию личностной активности, раскрытие мотивационной сферы и жизненной ориентации.

В программу включены необходимые для выпускников средней школы знания из различных направлений современной психологии:

- теоретической, экспериментальной и практической, а также из различных отраслей психологической науки;
- общей, социальной, возрастной, педагогической психологии.

Главные цели курса «Психология личности.

Основы конструктивного общения»:

- сформировать у учащихся основные позиции самоактуализирующейся личности: принятие реальности, принятие себя и других, выработка независимости суждений, личной ответственности за принятие решений;
- раскрыть внутренние потенциальные возможности учащихся на основе использования знаний о психических познавательных процессах.

Задачи курса:

- дать представление о личности, её структуре, особенностях основных характеристик;
- рассмотреть структуру общения и три взаимосвязанные стороны общения;
- дать представление о психических познавательных процессах и основных механизмах их действия;
- дать основы психологии общения;
- исследовать индивидуальные особенности каждого учащегося в плане возможностей их эффективного использования.

Время проведения занятий: 1 час в неделю, всего 35 часов за учебный год.

Планируемые результаты:

- развитие навыков общения;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование адекватной самооценки;
- умения адекватно оценивать себя и других людей;
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- осознание учащимися своих индивидуальных особенностей и возможностей их эффективного использования;

Курс состоит из лекций и практических занятий, включающих как психодиагностику, освоение элементарных методов практического психологического воздействия, так и развивающих и коррекционных занятий, позволяющих стабилизировать собственное эмоциональное состояние, обеспечивающих развитие внутренней гармонии и продуктивного взаимодействия с окружающим миром.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

КУРСА

« ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ОСНОВЫ КОНСТРУКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ»

П/№	ТЕМА	Теорет. час	Практ. час
1	Психология личности	13	6
2	Психология общения	7	8
3	Итоговое занятие	1	
	Итого	21	14
	всего	35 часов	